

CURSO DE FORMACIÓN

# CURSO LOS ESTADOS NACIONALES EN EL PROYECTO EMANCIPADOR



Abierta la inscripción en  
[www.institutopatria.com.ar](http://www.institutopatria.com.ar)

INSTITUTO  
**PATRIA**  
PENSAMIENTO, ACCIÓN Y TRABAJO  
PARA LA INCLUSIÓN AMERICANA

**TRABAJO FINAL**

MÓNICA LILIANA BLANCO

Me gustaría hacer esta intervención en relación al concepto de emancipación como forma de vida, entender desde ese concepto la cultura, la educación, la economía, el desarrollo, es decir un modo de ser Patria.

Un ciudadano emancipado supone una autonomía que sólo es posible lograr en lo colectivo, con políticas públicas, el Estado como base de acción y organización.

Tomemos el significado de la palabra emancipación: “*nombre femenino* Liberación respecto de un poder, una autoridad, una tutela o cualquier otro tipo de subordinación o dependencia.”

La simple definición refiere a una construcción fuera del domino - cualquiera sea el mismo - y en paralelo se cruza la teoría de la desconexión elaborada por Samir Amín y presentada en el curso por José Sbatella.

“Sin un desarrollo auto-centrado, susceptible de responder a las necesidades materiales de la totalidad de las capas sociales de la nación, aunque fuera en un marco capitalista, se revela imposible para la periferia del sistema, se impone el examen de la opción alternativa de otro desarrollo ideado fuera de la referencia a las presiones globales. Ahí está el sentido de la expresión desconexión”

Allí postula que es posible a través de medidas como retenciones, subsidios, generar precios en el mercado local distintos a los globales. Es decir que en el capitalismo globalizado la única manera de salir de la polarización centro periferia ha sido intentar sostener un sistema de precios internos diferente de los globales. Samir Amín dice que para un desarrollo duradero, los países del Sur deberían cortar amarras comerciales y de dependencia con las potencias del Norte y apostar a una propuesta propia basada en el intercambio horizontal entre los países periféricos.

Por otro lado el concepto de subordinación, que encierra dependencia, se manifiesta como la contra cara de la emancipación. La (re)conexión con el FMI y la dominación del mercado es lo que caracteriza el momento actual, el poder del Estado en manos de algunos grupos concentrados en detrimento del pueblo. La hegemonía como forma de dominación desde la economía, la política y fuertemente desde la cultura, a través por ejemplo de la educación.

En este sentido se plantearon en el curso los dos modelos de gobernanza a nivel mundial, el Estado o los grandes conglomerados con un altísimo nivel de concentración. Esta pulseada entre el Estado y los grupos concentrados siempre se encuentra en movimiento según se organizan las sociedades a través del tiempo y puede convivir más o menos cómodamente con el capitalismo durante las gestiones en las cuales el triángulo de gobierno se encuentra equilibrado y su proyecto enmarca los objetivos claramente así como también sus acciones. Cito en este sentido la intervención de Carlos Vilas:

El optimismo de la voluntad política cuestiona el modelo hegemónico y plantea el fortalecimiento regional.

Esta postura sostiene que la democratización se construye asumiendo el conflicto desde la voluntad de crear un mercado interno.

El argumento central plantea que, siendo expresión política de las relaciones de poder existentes en la sociedad, las acciones que el Estado ejecuta, los objetivos a los que se dirige, el modo en que se organiza institucionalmente, los recursos que despliega, remiten de una u otra manera, en último análisis, a las configuraciones de poder que emergen de esas relaciones. Los alcances y modos de intervención del Estado en la economía y en las relaciones sociales, las relaciones entre Estado y mercado, entre Estado y globalización, son analizados desde esa perspectiva.

En este curso no hemos hablado mucho de educación pero entiendo como docente que la Ley Nacional de 2006 fue otra de las herramientas que representó el modelo de desconexión, que tuvo como uno de sus fines igualar derechos en el marco federal, generar oportunidades para todos y todas en todo el territorio argentino, formar ciudadanos y ciudadanas críticxs apostando al revisionismo histórico como herramienta de recuperación de la memoria, de la historia y sus líderes hacia la independencia, y salir del dominio extranjero. Un dominio que no sólo es económico sino también y fuertemente cultural imponiendo miradas estandarizadas de resultados de beneficio para el mercado.

Entendiendo la hegemonía como una imposición de tipo cultural, la educación permite a lxs sujetxs tener una percepción de sí mismos y luchar contra la idea de sociedad que imponen las clases dominantes.

El Estado siempre interviene en su proceso de gestión, el punto es en favor de qué sectores, es decir, a quiénes beneficia. Aun cuando en el Estado rigen las decisiones del mercado es siempre el Estado quien ha corrido el eje hacia el sector menos favorecido beneficiándolo.

A modo de conclusión y a en pos de una mirada hacia el futuro, la batalla cultural por realizar es profunda, es desde ahí que podrán darse las transformaciones del conjunto de sujetxs sociales, de lxs trabajadores.

Es en el mundo de la educación, de la cultura, de las ideas donde las sociedades fundan sus nuevos paradigmas.

Como militante de esa causa comparto el acta compromiso que fue presentada durante el curso, muchas gracias por la lectura.

## ACTA COMPROMISO

Reconstruir el Estado a partir de privilegiar lo público sobre lo privado, del imperio de lo que nos es común sobre los intereses individuales. Recuperar el dominio y uso de nuestros recursos naturales, de todos, los físicos, los

culturales, los morales. Desmontar el andamiaje legal del coloniaje, sí, del coloniaje... Librarse de la prepotencia de los monopolios. Deshacer las nuevas, vergonzosas y sofisticadas formas de usura y esclavitud. Enfrentar la concentración económica, la desigualdad y la exclusión. Defender el medio ambiente por sobre la economía. Estas son nuestras premisas de contenido ético y social.

Para lograrlo se requieren dirigentes políticos y sindicales comprometidos con este proyecto y llegar al gobierno con un plan de reformas a aplicar de inmediato. ¡En este desafío estamos trabajando!

Fuimos la experiencia de desconexión más exitosa de América Latina.  
Podemos volver a serlo en nuestro próximo gobierno.